

CPPPEHDAA
Comité conjoint
Politiques pédagogiques (C.P.P.) et Comité paritaire EHDA (CPEHDAA)

Compte rendu CPP-CPEHDAA du 13 mars 2025

Présences :	Boisjoli, Daniel	<input checked="" type="checkbox"/>	Brousseau, Kim	<input checked="" type="checkbox"/>	Louis-Philippe Brun	<input checked="" type="checkbox"/>
	Charbonneau, Katy	<input checked="" type="checkbox"/>	Constantineau, Joëlle	<input checked="" type="checkbox"/>	Ducharme, Nathalie	<input checked="" type="checkbox"/>
	Dumoulin, Mariève	<input checked="" type="checkbox"/>	Duval, Linda	<input checked="" type="checkbox"/>	Farrugia, Catherine	<input checked="" type="checkbox"/>
	Jacques, Janick	<input checked="" type="checkbox"/>	Lajeunesse, Stéphane	<input checked="" type="checkbox"/>	Ouellet, Josiane	<input checked="" type="checkbox"/>
	Séguin, Luc	<input checked="" type="checkbox"/>	Tessier, Vanessa	<input checked="" type="checkbox"/>		

OBJET	DISCUSSION - RÉSULTAT	SUIVI - QUI
1. Animation : Vanessa Tessier Secrétariat : partie patronale		
2. Adoption de l'ordre du jour	Ajout du point : 14. Demande d'évaluation des élèves	
3. Adoption et suivi au compte rendu de la rencontre du 10 octobre 2024	Corrections et/ou suivis : Point 6 : Normes et modalités C'est possible, en 4-5, de ne pas évaluer toutes les compétences à chacune des étapes.	

OBJET	DISCUSSION - RÉSULTAT	SUIVI - QUI
	<p>Point 8 : Stagiaires Dernière phrase : Il reste à réfléchir à cette suggestion.</p> <p>Point 13 : Formulaire de référence à la direction Attention au délai de 10 jours suite au dépôt du formulaire.</p>	
4. Suivi du sous-comité Difficultés d'apprentissage	<p>Une rencontre, compréhension commune à établir. Deux autres rencontres sont prévues.</p>	
CPP		
<p>5. Calendrier des épreuves</p> <ul style="list-style-type: none"> • CSS • MÉQ • Journée de suppléance pour la correction des épreuves ministérielles de fin d'année 24-25 	<p>Aucune épreuve imposée par le CSS.</p> <p>Le calendrier des épreuves du MEQ est disponible en ligne et a été déposé au comité.</p> <p>Mesures budgétaires ne sont pas encore entrées, mais d'ici la prochaine rencontre nous les aurons. On conserve les mêmes recommandations que l'an dernier.</p>	
6. Budget de perfectionnement des enseignants	<p>Les sommes sont utilisées dans les milieux.</p>	
7. Annexe 69 - <i>consultation</i>	<p>Critères : Appliquer de façon dégressive, observer le ratio et les règles de formation des groupes (pondération élèves).</p> <p>Si égalité des ratios, on regarde IMSE et EQDEM.</p> <p>Il y aura au maximum une ressource par école pour éviter que tous les services se retrouvent dans une même école.</p> <p>Une grosse école a déjà plus de ressources.</p>	

OBJET	DISCUSSION - RÉSULTAT	SUIVI - QUI
CPEHDAA		
8. Suivi des mesures conventionnées tableau à jour pour 24-25	<p>Allocations et modalités associées :</p> <p>Mise à jour du tableau. (On ajoute une note qui indique que les sommes sont transférables aux annexes 33, 49 section 1, 59 et lettre d'entente i.)</p> <p>Ressources budgétaires allouées par le ministère 24-25 :</p> <p>Dépôt d'un tableau indiquant toutes les sommes rattachées au EHDAA. Des outils à la disposition du CSS permettant d'avoir un meilleur portrait des écoles afin de mieux répartir les sommes sur lesquelles nous avons des recommandations à faire nous serons présentés en comité. Le comité doit faire des recommandations annuellement sur les modalités de regroupement des classes spécialisées.</p>	
9. Annexe 49 section 2 - <i>consultation</i>	Critères : Porter une attention particulière à l'organisation scolaire, en premier lieu, aux triples niveaux, ensuite aux intercycles. (Ouverture de classes ou augmentation de services.)	
10. Mesure 15374 (PI) - <i>consultation</i>	Présentation des dépenses. Tout est dépensé et même beaucoup plus.	
11. Répartition en orthopédagogie - <i>consultation</i>	Présentation et explication du tableau de répartition orthopédagogie primaire. Celui du secondaire sera présenté à la prochaine rencontre.	
12. Budget FP et FGA pour les élèves ayant des besoins particuliers	<p>FP : (15197 Accroche toi à la FP) : psycho 100% ortho 100% TTS 100%, heures de tutorat selon les besoins.</p> <p>Adultes : (15166 Accroche toi à la FGA) 100% ortho Christ-Roi, 20% ortho Impact, 2 TTS pour l'équivalent de 160%, 1 TES 71%, Co-enseignement à certains moments.</p> <p>Enseignante accompagnatrice disponible pour soutenir les enseignants en pédagogie.</p>	

OBJET	DISCUSSION - RÉSULTAT	SUIVI - QUI
13. Politique EHDAA (consultation)	<p>Page 7 (2.2.9) → Ajout : Le comité n'a pas pour mandat de recevoir les demandes de formulaires de difficultés persistantes.</p> <p>Page 16 (5.3.5) → Premier picot, retirer la parenthèse.</p> <p>Page 20 → On rappelle que les structures de regroupement sont à revoir annuellement au comité.</p> <p>Page 32 → Ajouter à l'annexe 19 la lettre d'entente de juin 2011.</p>	
AUTRES		
14. Demande d'évaluation pour un élève	Oui, les demandes peuvent tomber si le besoin n'existe plus. Cependant, elles demeurent au dossier d'aide.	
15. Règles de passage	<p>Selon l'article 96.15 5) de la convention collective :</p> <p>Chaque établissement doit se doter de règles de passage d'un cycle à l'autre au primaire.</p> <p>Travaux à venir en ce sens.</p>	