



Le mouvement des Établissements verts de Brundtland de la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) devient le **Mouvement ACTES** (Actions Collectives en Transition Environnementale et Sociale).

LA CSQ, MOUVEMENT ACTES. EVB-CSQ, [en ligne], <http://actes.lacsq.org/evb/>, consulté le 28 janvier 2025

Dans un établissement membre du **Mouvement ACTES**, on réfléchit, on instruit, on éduque et on agit en faveur d'une société plus **écologique**, plus **pacifique**, plus **solidaire** et plus **démocratique**. On valorise l'engagement des jeunes et des adultes en faisant connaître et reconnaître socialement leurs réalisations et leurs actions.

LA CSQ, MOUVEMENT ACTES. À propos, mission, [en ligne], <http://actes.lacsq.org/a-propos/>, consulté le 28 janvier 2025

ÉcoÉcoles Canada

Nous appuyons le leadership environnemental et l'action pour le climat dans les écoles. Nous renforçons l'engagement à tous les niveaux des secteurs de l'éducation – des élèves aux enseignants et enseignantes, en passant par le personnel administratif et les parents – à travers des ateliers de formation et des webinaires, des conférences annuelles, des ressources pédagogiques et des campagnes nationales.

ECOSCHOOLS ÉCO ÉCOLES. À propos, qui sommes-nous, [en ligne], <http://ecoschools.ca/fr/a-propos/qui-sommes-nous/>, consulté le 28 janvier 2025

LA PERMACULTURE DANS NOS ÉCOLES : UNE RÉVOLUTION VERTE !

La permaculture, une méthode de culture durable et respectueuse de l'environnement, gagne en popularité au Québec. Cette approche holistique vise à créer des systèmes agricoles autosuffisants et résilients, en s'inspirant des écosystèmes naturels.



Les avantages éducatifs

- Apprentissage en agriculture durable ;
- Développe des compétences pratiques en jardinage ;
- Gestion des ressources ;
- Travail en équipe ;
- Meilleure compréhension des cycles naturels et de l'importance de la biodiversité.

Un impact positif sur l'environnement

Les jardins de permaculture dans les écoles contribuent à la réduction de l'empreinte écologique. En utilisant des techniques telles que la collecte des eaux de pluie, le compostage et la culture de plantes indigènes, les écoles peuvent réduire leur consommation d'eau et de ressources, tout en créant des habitats pour la faune locale.

Des exemples inspirants

Plusieurs écoles au Québec ont déjà adopté la permaculture avec succès. Par exemple, l'École des Marguerite, à Montréal, a transformé une partie de son terrain en un jardin de permaculture où les élèves cultivent des légumes, des fruits et des herbes. Ce projet a non seulement enrichi le programme éducatif, mais a également renforcé le lien entre les élèves et la nature.

Conclusion

La permaculture dans les écoles du Québec représente une opportunité unique de sensibiliser les jeunes générations aux enjeux environnementaux tout en leur offrant des compétences pratiques et durables.

FORÊT NOURRICIÈRE

Planter une forêt nourricière dans les écoles primaires ou secondaires offre de nombreux avantages pédagogiques. Voici quelques-uns des principaux bénéfiques :

Avantages pédagogiques :

1- Apprentissage pratique :

Les élèves acquièrent des compétences pratiques en jardinage, en gestion des ressources naturelles et en entretien des plantes. Ils apprennent à planter, arroser, tailler et récolter, ce qui renforce leur compréhension des cycles de vie des plantes.

2- Éducation environnementale :

La forêt nourricière permet d'enseigner aux élèves les principes de la permaculture, la biodiversité et l'importance de la conservation des écosystèmes. Ils découvrent comment les plantes, les animaux et les insectes interagissent dans un environnement équilibré.

3- Développement de compétences sociales :

Travailler ensemble dans la forêt nourricière favorise la collaboration, le travail d'équipe et la communication entre les élèves. Ils apprennent à partager des responsabilités et à résoudre des problèmes ensemble.

4- Promotion de la santé et du bien-être :

Participer à des activités en plein air et être en contact avec la nature a des effets positifs sur la santé mentale et physique des élèves. Ils bénéficient de l'air frais, de l'exercice physique et du sentiment d'accomplissement en voyant les résultats de leur travail.

5- Sensibilisation à l'alimentation durable :

Les élèves apprennent d'où viennent les aliments et l'importance de consommer des produits locaux et de saison. Ils peuvent également participer à des activités culinaires en utilisant les récoltes de la forêt nourricière, ce qui renforce leur compréhension de la nutrition et de l'alimentation saine.

6- Encouragement de la créativité et de l'innovation :

La gestion d'une forêt nourricière encourage les élèves à être créatifs et à innover pour résoudre des défis liés à l'entretien des plantes et à l'amélioration de l'écosystème. Ils peuvent proposer des idées pour optimiser l'utilisation des ressources et améliorer la biodiversité.

En implantant une forêt nourricière, les écoles peuvent non seulement enrichir leur programme éducatif, mais aussi contribuer à la création d'un environnement plus durable et résilient.

Si vous avez besoin de plus de détails ou d'assistance pour un projet spécifique, n'hésitez pas à me le faire savoir !

Voici d'autres liens utiles pour en apprendre plus !

[Guide Comment créer sa propre forêt nourricière - Forêt nourricière à l'école](#)

[Guide des activités à réaliser dans les forêts nourricières communautaires.](#)

[↓ La marmite éducative](#)

[Autonomie alimentaire: de l'école à la forêt nourricière](#)