

CPPPEHDAA
Comité conjoint
Politiques pédagogiques (C.P.P.) et Comité paritaire EHDA (CPEHDAA)

Compte rendu CPP-CPEHDAA du 18 juin 2024

Présences :

Boisjoli, Daniel	<input checked="" type="checkbox"/>	Bourgault, Louis-Arsène	<input type="checkbox"/>
Charbonneau, Katy	<input checked="" type="checkbox"/>	Constantineau, Joëlle	<input checked="" type="checkbox"/>
Dumoulin, Mariève	<input checked="" type="checkbox"/>	Duval, Linda	<input checked="" type="checkbox"/>
Jacques, Janick	<input checked="" type="checkbox"/>	Lajeunesse, Stéphane	<input checked="" type="checkbox"/>
Séguin, Luc	<input checked="" type="checkbox"/>	Tessier, Vanessa	<input checked="" type="checkbox"/>
		Brousseau, Kim	<input checked="" type="checkbox"/>
		Ducharme, Nathalie	<input checked="" type="checkbox"/>
		Farrugia, Catherine	<input checked="" type="checkbox"/>
		Ouellet, Josiane	<input checked="" type="checkbox"/>

OBJET	DISCUSSION - RÉSULTAT	SUIVI - QUI
1. Animation : Vanessa Tessier Secrétariat : Joëlle Constantineau		
2. Adoption de l'ordre du jour	Ordre du jour adopté.	
3. Adoption et suivi au compte rendu de la rencontre du 3 mai 2024	Point 11 : CCQ 75 000 \$ pour l'an prochain pour poursuivre les libérations pour formation et aussi 217 000 \$ pour achat de matériel répartis par tête d'élèves. Suggestion aux équipes d'attendre les propositions de Kathleen Tremblay à la rentrée scolaire. À mettre à l'ordre du jour du premier CPPPEHDAA de 24-25.	

OBJET	DISCUSSION - RÉSULTAT	SUIVI - QUI
CPP		
4. Compensation stage à l'emploi : Allocation pour les stagiaires	Présentation de la nouvelle lettre pour l'an prochain. Remise en question concernant le stage 4 en emploi : Proposition de la partie syndicale que la libération pour superviser le stagiaire en emploi ne soit pas prise dans l'enveloppe stagiaire.	
5. Besoin en perfectionnement des enseignants 24-25 : démarche de consultation	Un Forms a été diffusé au préscolaire, primaire et au secondaire concernant les besoins en perfectionnement. Environ 70 % des enseignants ont répondu et une compilation a été faite pour mettre en place des éléments pour combler les besoins l'an prochain. Chaque direction a reçu les besoins des enseignants de sa propre école.	
6. Normes et modalités : rappel du rôle des équipes-écoles	En début d'année, ne pas oublier de réviser dans les écoles les normes et modalités, particulièrement pour la partie fréquence. Proposition : réviser les normes et modalités du préscolaire de chaque école. Un canevas pourrait être conçu et adapté dans chaque école.	
7. Organisation scolaire : 3 ^e hypothèse	Nouveautés depuis l'hypothèse 1 : <ul style="list-style-type: none"> – Ouverture d'une classe à Notre-Dame LDE – Refus du ministère d'ouvrir la maternelle 4 ans à Chute Saint-Philippe – Ouverture maternelle 4 ans HDAA Méandre – Ste-Véronique ouverture de classe pour séparer la 1 et 2 Fort probablement qu'une maternelle sera ouverte quelque part sur le territoire en aout. Questionnement sur la moyenne des classes de soutien émotif. Le max et la moyenne ne s'appliquent pas dans ces classes si du soutien visible est mis en place. Ce sont des groupes hétérogènes (utilisation de l'annexe 21). Au premier CPPPEHDAA de 24-25, la composition de ces groupes nous sera présentée.	

OBJET	DISCUSSION - RÉSULTAT	SUIVI - QUI
CPEHDAA		
8. Proposition annexe 49 section 2 et 3	<p>Annexe 49 section 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 classe TSA Sacré-Cœur – 1 classe Saint-Joachim – 1 classe à Nomingue <p>La balance est répartie par tête d'élèves dans chaque école.</p> <p>Annexe 49 section 3 : L'équivalent de 2 ETC EPSJ et de 0,4 ETC Méandre (L'annexe est répartie par nombre d'élèves)</p>	
9. Dépôt du document OPCRRF	<p>Question : Porte-t-on une attention particulière au groupe intercycle ?</p> <p>Il y a 4 classes dans l'organisation scolaire 24-25.</p> <p>Les enseignants demandent plus de déjumelage.</p> <p>Pourrait-on combler des tâches de E2 avec la possibilité de faire du déjumelage?</p> <p>Une 2-3 plus complexe étant donné qu'il n'y a pas les mêmes matières à évaluer.</p>	
AUTRES		
10. Modalité et proposition de dates 24-25	<p>10 octobre 2024 PM : CPPPEHDAA</p> <p>9 janvier 2025 PM : Sous-comité élèves DA (Daniel, Josiane, Vanessa, Mariève)</p> <p>13 mars 2025 PM : CPPPEHDAA</p> <p>7 mai 2025 PM : CPPPEHDAA</p> <p>5 juin 2025 PM : CPPPEHDAA</p> <p>Levée de la rencontre : 14 h 27</p>	