

## CPPPEHDAA Comité conjoint Politiques pédagogiques (C.P.P.) et Comité paritaire EHDA (CPEHDAA)

### Compte rendu CPP-CPEHDAA du 3 mai 2024

Présences :	Boisjoli, Daniel <input checked="" type="checkbox"/>	Bourgault, Louis-Arsène <input type="checkbox"/>	Brousseau, Kim <input checked="" type="checkbox"/>
	Charbonneau, Katy <input type="checkbox"/>	Constantineau, Joëlle <input checked="" type="checkbox"/>	Ducharme, Nathalie <input checked="" type="checkbox"/>
	Dumoulin, Mariève <input checked="" type="checkbox"/>	Duval, Linda <input checked="" type="checkbox"/>	Farrugia, Catherine <input checked="" type="checkbox"/>
	Jacques, Janick <input checked="" type="checkbox"/>	Lajeunesse, Stéphane <input checked="" type="checkbox"/>	Ouellet, Josiane <input checked="" type="checkbox"/>
	Séguin, Luc <input checked="" type="checkbox"/>	Tessier, Vanessa <input checked="" type="checkbox"/>	

OBJET	DISCUSSION - RÉSULTAT	SUIVI - QUI
1. Animation : Daniel Boisjoli Secrétariat : Stéphane Lajeunesse		
2. Adoption de l'ordre du jour	Ajout du point 11 : CCQ - Formation Libération Ordre du jour adopté.	
3. Adoption et suivi au compte rendu de la rencontre du 27 février 2024	<b>Point 8</b> : Pas de calendrier à venir, car pas d'épreuve du CSS. <b>Point 9</b> : S'assurer d'informer les équipes-écoles. <b>Point 11</b> : PI - une version améliorée sera disponible à l'automne (PI). Formulaire modèle RAI : Un comité travaillera sur une version 2	

OBJET	DISCUSSION - RÉSULTAT	SUIVI - QUI								
	<p><b>Point 17</b> : Daniel nous informe qu'il y aura un suivi en septembre afin d'informer les équipes.</p>									
<b>CPP</b>										
<p>4. Compensation stage à l'emploi : Allocation pour les stagiaires</p>	<p>Vanessa nous présente le tableau actuel. Afin de bonifier l'allocation pour les stages 4 à l'emploi, il faut retravailler la répartition des autres allocations. Il est proposé d'allouer 1 600 \$ pour cette nouvelle catégorie et de retrancher 50 \$ pour les autres catégories. Tableau à venir.</p> <p>Vanessa apporte le fait que dans d'autres CSS, les stagiaires reçoivent des \$\$ pour du matériel. Nous n'irons pas dans cette direction.</p> <p>L'UQAT offre une formation de 10 h en ligne. Le comité décide de ne pas réserver un montant pour cette formation.</p>									
<p>5. Demande de dérogation au régime pédagogique</p>	<p>Historique des demandes :</p> <p>EPSJ : PAI (CSS) / PRE-DEP (MEQ) / 1<sup>er</sup> cycle (profils)(MEQ)</p> <p>Ajout au Méandre : Afin de réaliser les PPP.</p>									
<p>6. Modalités pour correction épreuves MÉQ</p>	<p>Mêmes modalités que l'an passé. Nouveauté cette année, les élèves en classe d'adaptation scolaire vont passer les examens. Certains enseignants n'ont qu'un élève.</p> <p>Question : Comment recevons-nous les \$\$? À vérifier pour l'an prochain.</p> <p>Proposition de moduler différemment la mesure 15130 :</p> <table border="1" data-bbox="716 1195 1163 1373"> <thead> <tr> <th colspan="2">Répartition des journées de libération selon le nombre d'élèves</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20 à 26 élèves</td> <td>1,5 jour</td> </tr> <tr> <td>10 à 19 élèves</td> <td>1 jour</td> </tr> <tr> <td>1 à 9 élèves</td> <td>0,5 jour</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>1 à 3 élèves = 0 jour / 4 à 9 élèves = 0,5 jour</b></p> <p>On maintient la distribution de l'annexe 5.</p>	Répartition des journées de libération selon le nombre d'élèves		20 à 26 élèves	1,5 jour	10 à 19 élèves	1 jour	1 à 9 élèves	0,5 jour	
Répartition des journées de libération selon le nombre d'élèves										
20 à 26 élèves	1,5 jour									
10 à 19 élèves	1 jour									
1 à 9 élèves	0,5 jour									

OBJET	DISCUSSION - RÉSULTAT	SUIVI - QUI
7. Organisation scolaire : 1 <sup>re</sup> hypothèse	<p>Présentation d'un tableau des moyennes – (voir document). Pas de moyenne de moyenne.</p> <p>Hypothèse 1 : Explication du document par Vanessa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secteur Mt-Laurier : <b><u>Possibilité d'ouvrir une 6<sup>e</sup> / possibilité d'ouvrir une classe TSA (2<sup>e</sup>)</u></b></li> <li>• Secteur La Rouge : Maternelle Méandre! / Trois-Sentiers : Maternelle et 1<sup>re</sup>-2<sup>e</sup> en dépassement / <b><u>Triple niveau à L'Ascension</u></b></li> <li>• Lièvre-Sud : 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> transferts administratifs volontaires.</li> <li>• Quatre Vents : Ajout possible 1<sup>re</sup> à Notre-Dame / 4<sup>e</sup> en dépassement à St-François.</li> <li>• Val-des-Lacs : Augmentation de clientèle. <b><u>Ajout d'une classe à confirmer.</u></b></li> <li>• FNDR : OK</li> </ul> <p>Au secondaire : Pas de scénario. Surveiller les moyennes au Méandre.</p>	
<b>CPEHDA</b>		
8. Proposition annexe 49 section 2 et 3	Voir proposition <b><u>en gras souligné ci-dessus (4 groupes)</u></b>	
9. Suivi des propositions de changements dans les répartitions des mesures conventionnées	<p>Voir document.</p> <p>OK avec les propositions du tableau.</p>	
10. Suivi des élèves en modification à la 2 <sup>e</sup> étape	Rien à signaler.	
<b>AUTRES</b>		
11. CCQ : Formation Libération (Ajout)	Joëlle souhaite avoir des précisions sur les modalités de libération et d'accompagnement.	
12. Fin de la rencontre à 11 h 22	Prochaine rencontre : 18 juin PM	