

# INFO SPEHR



## La précarité dans le domaine de l'éducation

Vous serez peut-être surpris de savoir que plusieurs intervenants du milieu scolaire vivent des situations de précarité au travail qui amène des répercussions (souvent négatives, avouons-le !) dans toutes les sphères de leur vie. Tout d'abord, il est important de comprendre le phénomène de la précarité afin de saisir les incohérences que ce statut peut apporter. Cependant, il y a des pistes de solution à explorer afin d'enrayer ce phénomène pour possiblement rendre le milieu de l'éducation attrayant.

Selon le *Larousse en ligne*, la définition du mot précaire se lit comme suit : « Qui n'offre nulle garantie de durée, de stabilité, qui peut toujours être remis en cause ». Si nous appliquons ce terme au domaine de l'éducation, cela signifie qu'un grand nombre d'individus travaillant dans nos écoles n'ont pas de garantie et de stabilité au niveau de leur emploi. Il existe peu de certitudes dans notre société, mais l'une d'entre elles est sans aucun doute que nous aurons TOUJOURS besoin de personnel scolaire. Plusieurs corps de métiers cycliques sont systématiquement mis à pied à la fin de l'année scolaire et sont réembauchés au début de la prochaine. Nous savons que nous aurons besoin de toutes les personnes disponibles dans le réseau public, d'autant plus dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre accompagné d'un coût moyen de la vie qui ne cesse d'augmenter... pourquoi pouvons-nous offrir autant d'incertitude à un si grand nombre d'individus ?

### RÉPERCUSSIONS IMPORTANTES

Une situation précaire peut entraîner des répercussions importantes sur l'accès à la propriété. Croyant que ces personnes ne sont pas considérées financièrement stables, les institutions financières sont moins enclines à donner une réponse favorable à une demande de prêt hypothécaire. Comme illustré dans la pyramide de Maslow, se loger fait partie des besoins de base. C'est pourquoi plusieurs individus à statut précaire cumulent plus d'un emploi pour y arriver. Comme mentionné précédemment, nous avons besoin de ces personnes dans le domaine de l'éducation, mais ceux-ci sont souvent appelés à désertir afin d'avoir une meilleure qualité de vie. Qu'arriverait-il si tous les acteurs du domaine de l'éducation avaient une meilleure stabilité au niveau de leur emploi ? Je crois fermement que si la qualité de vie du personnel scolaire est améliorée, il y a de fortes chances que celui-ci ait un meilleur impact dans nos milieux. Il ne faut pas oublier que nous sommes un modèle pour les élèves ; il serait important de leur en offrir un qui est positif.



*Andrée-Anne Dupont*

Enseignante au CSSHBO  
Représentante du SPEHR  
au Réseau des Jeunes CSQ