



Communiqué de presse

## La réussite des élèves parfois compromise

Mont-Laurier, le 20 mars 2023. – **En tournée dans les établissements** du Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides (CSSHL), le **Syndicat** du personnel du personnel de l'enseignement des Hautes-Rivières (FSE-CSQ) (SPEHR) **fait le point sur la** présente ronde de **négociation et aborde**, notamment, **les solutions** proposées à la partie patronale afin d'**améliorer la composition de la classe**. Le personnel enseignant profite de la présence des officiers du SPEHR pour leur faire part des conditions de travail et de réussite des élèves qui sont parfois inacceptables.

Le président du SPEHR, Daniel Boisjoli, explique qu'il est **temps de faire connaître** publiquement **l'état de la situation sur la composition des classes**. « *Le CSSHL doit reconnaître qu'il n'applique pas sa propre politique relative aux élèves à risque, handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage* ».

Cette **situation est inacceptable et les dirigeants du CSSHL doivent admettre** qu'ils font carrément face à un **bris de services** dans bien des cas et, au bout du compte, ce sont tous **les élèves qui sont pénalisés**, déplore Daniel Boisjoli. Ce dernier cite en exemple le cas d'une classe à deux niveaux où l'on retrouve presque **80 % d'élèves ayant des plans d'intervention**. « *C'est ingérable pour l'enseignante, elle doit, très souvent seule, appliquer 194 des 217 mesures d'adaptation prévues aux plans d'intervention!* »

Cet exemple n'est pas un cas isolé, rapporte la vice-présidente du SPEHR, Caroline Paquette. « *De nombreuses classes au CSSHL sont composées majoritairement d'élèves en difficulté. La composition actuelle des classes entraîne une désertion fulgurante du personnel enseignant. La lourdeur de la tâche est telle que les étudiantes et les étudiants inscrits aux baccalauréats en enseignement au préscolaire et au primaire et en enseignement au secondaire quittent leurs études dans une proportion de 50 % à la fin de la première année et, parmi celles et ceux qui restent, encore un autre 50 %, abandonnent à la fin de la 2<sup>e</sup> année.* »

« *De plus, les conditions de travail très difficiles font en sorte que, celles et ceux qui débutent en enseignement, quittent dans une proportion de 25 % à 35 % après leur première année de travail et jusqu'à 50 % le feront après 5 ans. On ajoute maintenant le départ d'enseignantes et d'enseignants d'expérience qui quittent la profession 5 à 10 ans plus tôt pour la retraite. Quand on n'arrive pas à effectuer son travail de façon minimalement acceptable, on quitte...* » déclare Caroline Paquette.

« *Dans ce contexte, personne n'est gagnant, ni les élèves, ni le personnel enseignant!* » déplore Daniel Boisjoli. Il conclut en affirmant que **l'intégration massive d'élèves avec des difficultés porte atteinte aux droits de tous les élèves**. De plus, selon le **rapport annuel 2021-2022 du CSSHL**, une augmentation du taux de décrochage est observée! **Les conditions d'exercice de la profession enseignante ne permettent pas aux élèves de bénéficier de la qualité de l'éducation** à laquelle ils sont en droit de s'attendre et que le **Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides est dans l'obligation de leur donner**.

**Profil**

Le Syndicat du personnel de l'enseignement des Hautes-Rivières (SPEHR<sub>FSE-CSQ</sub>) représente près de 1 250 enseignantes et enseignants des centres de services scolaires des Hautes-Laurentides et des Hauts-Bois-de-l'Outaouais. Il compte parmi ses membres du personnel enseignant de tous les secteurs : préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes. Il est affilié à la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) et à la Centrale des syndicats du Québec (CSQ).

**Source**

Guy Croteau, agent d'informations du SPEHR  
819-623-5030 / 1-800-290-5030, poste 3  
[spehr@lacsq.org](mailto:spehr@lacsq.org)