

## Vrai ou faux?

### Quiz 1

1. 36 % des élèves au préscolaire sont considérés comme vulnérables dans au moins un domaine de leur développement.  
**Faux** (page 13)  
**Réponse** : 26 %
2. Être un garçon est un facteur de risque de décrochage scolaire.  
**Vrai** (page 25)
3. Pour les élèves TDA et TDAH, la prise de médication peut à elle seule régler la situation.  
**Faux** (page 32)  
**Réponse** : C'est insuffisant; besoin d'une combinaison de moyens.
4. Les difficultés d'apprentissage découlent uniquement de facteurs environnementaux.  
**Faux** (page 44)  
**Réponse** : Environnementaux, familiaux, personnels et scolaires.
5. Les troubles d'apprentissage n'ont pas un caractère permanent.  
**Faux** (page 44)  
**Réponse** : Oui, car ils ont une atteinte neurologique.
6. Dysphasie, trouble primaire du langage et déficience langagière sont des synonymes.  
**Vrai** (pages 66, 67 et partout dans le Référentiel)
7. Le TSA est 8 fois plus présent chez les garçons que chez les filles.  
**Faux** (page 70)  
**Réponse** : Il est 4 fois plus présent, et les filles sont sous-diagnostiquées.
8. 5 % des élèves éprouvent toujours des difficultés d'apprentissage malgré les interventions mises en place par le personnel enseignant.  
**Vrai** (page 102)
9. En FP, il est possible de mettre en place des mesures de modifications dans l'évaluation aux fins de sanction.  
**Faux** (page 117)  
**Réponse** : Mesures d'adaptation seulement
10. En FGA, l'accès au dossier de l'élève est prévu à l'entente nationale.  
**Vrai** (page 124)

## Quiz 2

11. Plus de la moitié des élèves ayant des difficultés d'apprentissage éprouvent des difficultés motrices qui ont un impact en éducation physique.

**Faux** (page 93)

**Réponse** : 1/5 ou 20 %.

12. On peut reconnaître un élève en difficulté d'apprentissage dès la fin de la 1<sup>re</sup> année du primaire.

**Vrai** (pages 103 et 104)

**Réponse** : Entente de juin 2011.

13. La mise en application des résultats d'une méta-analyse dans vos classes aura des résultats positifs à coup sûr pour vos élèves.

**Faux** (page 128)

**Réponse** : La composition de la classe peut l'empêcher.

14. Il est impossible de faire du dépistage dès le préscolaire.

**Faux** (page 135)

15. La différenciation pédagogique préconisée et édictée par le ministère de l'Éducation découle uniquement d'une recherche-action.

**Vrai** (pages 148 et 149)

16. Les commissions scolaires n'ont pas l'obligation de faire l'évaluation des capacités et des besoins avant l'entrée à l'école d'un élève HDAA.

**Faux** (pages 97 et 155)

17. Les styles d'apprentissage et les intelligences multiples sont des pratiques efficaces pour faire apprendre les élèves.

**Faux** (pages 159, 160 et 161)

**Réponse** : Ce sont des neuromythes.