

E H D A A

La deuxième année du plan d'action triennal EHDAA avait pour cible les classes d'adaptation scolaire et pour objectif de documenter le vécu des enseignantes et enseignants qui y œuvrent. Pour y arriver, un groupe de discussion s'est tenu le 20 février dernier.

Les participantes et participants provenaient aussi bien du primaire que du secondaire et les cheminements étaient diversifiés, ce qui favorisait des échanges complets et variés.

Dans le but de simplifier la présentation, nous avons regroupé les constats retenus par sujet :

L'évolution de classes d'adaptation scolaire

- * La majorité des participantes et participants a constaté que le nombre de classes avait diminué en adaptation scolaire.
- * Le sujet qui a sans contredit fait l'unanimité est la transformation et surtout la complexification des classes.
- * Le problème majeur est l'hétérogénéité des classes au sens où les problématiques des élèves sont trop différentes.

L'obtention des services

- * Les problématiques des élèves sont nombreuses et complexes, ce qui a pour effet de créer un manque de services.
- * Les professionnelles et professionnels font beaucoup de tâches administratives et donc, moins de services directs à l'élève.

Le soutien des directions

- * Ce n'est pas une question de mauvaise foi, mais plutôt un manque de ressources financières ou un manque de connaissances des problématiques associées à l'adaptation scolaire.
- * Les directions sont généralement compatissantes et font ce qu'elles peuvent!

L'enseignement

- * Il n'existe pas de matériel adapté aux besoins et beaucoup de bricolage et de production de matériel didactique doivent être produits par le personnel enseignant, particulièrement au secondaire.
- * L'enseignement individualisé est la modalité d'intervention pédagogique généralement utilisée. Le fonctionnement en atelier est aussi utilisé au primaire.

Les classes d'adaptation scolaire

La communication aux parents concernant le cheminement scolaire de leur enfant

- * Un complément au bulletin serait nécessaire pour bien faire comprendre aux parents la note du bulletin et l'état réel des connaissances et des compétences de leur enfant, mais alourdirait significativement la tâche concernant la communication aux parents.

Violence

- * À l'exception d'une enseignante, tous les participants et participantes ont été victimes de violence de la part d'un élève.
- * La majorité des participantes et participants confirment que les épisodes de violence sont plus fréquents qu'avant.

Actions à faire

Une opération de validation de ces constats est prévue auprès de l'ensemble des enseignantes et enseignants en adaptation scolaire. Pour ce faire, la FSE vous sollicite afin de remplir ce court sondage en ligne : https://fr.research.net/r/FSE-Adaptation_scolaire. Les constats ainsi validés à grande échelle viendront soutenir les interventions politiques et publiques à venir.

N'hésitez pas à nous contacter pour
de plus amples informations.