

Comité de vigie sur l'implantation du nouveau curriculum à la

FGA

La Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE) a dénoncé à plusieurs reprises les conditions d'implantation du nouveau curriculum au secteur des adultes. La réponse du Ministère, pour une fois, fut rapide. On nous a confirmé la mise en place d'un comité de suivi de l'implantation. Ce comité porte le nom de **Comité de vigie**.

Ce comité regroupe plusieurs intervenantes et intervenants du milieu de l'éducation. Trois rencontres d'une demi-journée sont planifiées pour l'année 2017-2018. La première s'est tenue le 20 novembre 2017 et la seconde, le 8 février dernier. La dernière rencontre de l'année est prévue en mai et portera principalement sur les bons coups, les défis rencontrés et les solutions proposées que chaque organisation partagera. Les réunions portent principalement sur l'implantation à la Formation de base diversifiée (FBD).

Deux représentants de la FSE-CSQ siègent à ce comité, M^{me} Anne-Marie Lepage, sous-ministre à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, en assume la présidence. Le mandat du comité est d'assurer un suivi au regard des répercussions de l'implantation du nouveau curriculum et, le cas échéant, proposer des pistes de solution aux problèmes soulevés.

Les travaux du sous-comité peuvent, selon les besoins, porter sur les aspects suivants :

- la mise en œuvre des mesures pour favoriser une implantation harmonieuse des nouveaux programmes d'études de la FBD et de l'intégration socioprofessionnelle;
- l'accompagnement des enseignantes et des enseignants;
- les modalités de l'implantation du nouveau curriculum à la formation générale des adultes.

Lors de la première rencontre, le ministère avait annoncé que l'implantation de la FBD se ferait de façon progressive jusqu'en juin 2020. Aussi, certains cours prévus pour juin 2018 seront reportés en juin 2019 ou en juin 2020. Le Ministère avait aussi présenté lors de la rencontre de novembre, les actions mises en œuvre pour soutenir l'implantation du nouveau curriculum, tant à la Formation de base commune (FBC) qu'à la FBD.

La FSE s'est exprimée clairement sur les conditions dans lesquelles les enseignantes et enseignants œuvrent à la FGA : manque de temps (planification des cours, évaluation et encadrement des élèves), peu de journées pédagogiques (6 comparativement à 20 au secteur des jeunes), manque de matériel, d'outils d'évaluation, notamment d'examen. C'est le message qui fut martelé. Nous comprenons mal que le tout doive se faire si rapidement, quand on sait que l'implantation de la réforme en FBC s'est échelonnée sur près de 10 ans.

Lors de la deuxième rencontre, la FSE a demandé de maintenir ouverts certains sigles, en mathématique notamment, afin de permettre aux élèves qui avaient débuté dans les anciens programmes de terminer leur cours avec ces sigles. Nous avons soulevé le fait que, pour plusieurs élèves, la marche est haute en mathématique. La sous-ministre adjointe étudiera cette possibilité pour certains sigles.

N'hésitez pas à nous contacter si vous désirez de plus amples informations.

Guy Croteau
Secrétaire-trésorier

Daniel Boisjoli
Président