

Mont-Laurier, 30 janvier 2012

Un peu de politique...

Par Pierre Croteau, président



Le programme de l'anglais intensif

Aujourd'hui, je vais aborder le dossier de l'implantation de l'anglais intensif en 6^e année du primaire. Vous n'êtes pas sans savoir que le Premier ministre, M. Jean Charest, nous a annoncé le projet en même temps que les tableaux blancs interactifs en janvier 2011.

Premièrement, pour ce qui est de l'anglais intensif en 6^e année du primaire, je tiens à vous dire que votre Syndicat (SPEHR), votre fédération (FSE) et votre Centrale (CSQ) ne sont pas pour ou contre l'idée du projet, mais nous nous questionnons beaucoup sur son implantation. Quand et comment se fera ce nouveau projet?

Pour ce qui est du « **Quand?** » - Dans un document datant de décembre dernier, le MELS nous a présenté des cibles nationales pour les cinq prochaines années. Pour 2011-2012, 9,4 %, un chiffre déjà atteint puisque certaines commissions scolaires ont depuis quelques années des concentrations en anglais. Pour 2012-2013, on parle de 19,7 %, 2013-2014 de 40,3 %, 2014-2015 de 67,6 % et pour 2015-2016 de 93 %.

Pour le « **Comment?** » - Nous savons que la mise en place de l'anglais intensif en 6^e année entraînera une possible diminution de 50 % des postes du champ 3 pour la 6^e année. Quel sera le sort de ces enseignantes et de ces enseignants? Comment se fera le recrutement des spécialistes de l'anglais langue seconde sachant qu'il existe déjà une pénurie dans certaines régions? Est-ce que le MELS aura pondu un programme en lien avec cette nouvelle orientation? Comment se feront les évaluations? Comment ferons-nous avec les groupes à plus d'une année d'études? Je pourrais vous écrire une page remplie de questionnements et je suis convaincu que vous aussi.

Au mois d'octobre dernier, nous avons mené un sondage auprès des titulaires de 6^e année et des spécialistes de l'anglais langue seconde. Plusieurs problématiques ont été soulevées. Certains points de vue divisent titulaires et spécialistes, mais il est intéressant de constater que leurs opinions se rejoignent sur d'autres points.

En effet, bien que les proportions soient plus faibles chez les spécialistes, les deux groupes sont majoritairement en accord sur les faits suivants :

- ***qu'il sera difficile pour les élèves plus faibles et ceux ayant un trouble grave d'apprentissage d'évoluer et de réussir dans les autres disciplines avec une période de temps réduite de moitié;***
- ***ce programme ne permettra pas aux élèves plus faibles de se sentir valorisés.***
- ***que ce programme de l'anglais intensif universel est utopique et risque d'hypothéquer la réussite des élèves en difficulté;***
- ***les projets Sport-études au primaire ne pourront être maintenus si le programme de l'anglais intensif est implanté, car le temps accordé pour les autres matières scolaires serait encore plus réduit.***

Après discussion avec les dirigeants de votre commission scolaire, nous savons qu'ils n'ont pas l'intention d'aller à grande vitesse dans ce dossier, mais il y a quand même des projets dans l'air...

Je tiens également à vous informer qu'il y aura un deuxième sondage. Celui-ci sera mené auprès de **tous les membres** puisque l'implantation d'un tel programme aura également un impact sur les tâches à venir.

Un dossier à suivre!

PC/mpb



Pierre Croteau
Président du SPEHR

***Nous vous invitons à visiter
régulièrement le site web de votre syndicat :***

www.spehr.ca
